



Μάθημα : ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
Ημερομηνία : ΚΥΡΙΑΚΗ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020
ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ : ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021

ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ

ΘΕΜΑΤΑ

Κείμενο

ΚΕΙΜΕΝΟ

Για μια ποιοτική βίωση της Ενωμένης Ευρώπης [...]

Έχει λεχθεί ότι η Ευρώπη είναι «η ήπειρος των αντιφάσεων». Ωστόσο, η Ευρώπη των αντιφάσεων —των συνενώσεων δηλαδή αλλά και των συγκρούσεων, της χριστιανικής αγάπης αλλά και των θρησκευτικών πολέμων, της δημοκρατίας αλλά και των ολιγαρχικών έως και φασιστικών καθεστώτων, της ειρήνης αλλά και των άγριων πολέμων, του πιο σημαντικού πολιτισμού στις τέχνες και στα γράμματα αλλά και ενός φάσματος ασύλληπτης βαρβαρότητας— αυτή η Ευρώπη των αντιφάσεων είναι και αυτή που κατόρθωσε, περνώντας από πολλά στάδια εξέλιξης, να φθάσει στην Ενωμένη Ευρώπη των αρχών του 21ου αιώνα, στην Ευρώπη των 25 με μια σταθερή πορεία προς την ολοκλήρωση.

Η ιστορικότητα της ιδέας της Ευρώπης από κοινού με τη γνώση των σφαλμάτων, των αδυναμιών και των αποτυχιών του παρελθόντος μπορούν να βοηθήσουν σε ακόμα μεγαλύτερη συνειδητοποίηση της ουσίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία θα πρέπει κάποτε να διδαχτεί και στα σχολεία της Ευρώπης για να εδραιωθεί στις ψυχές των νέων ανθρώπων. Έχουμε πολύ δρόμο ακόμη για μια ποιοτική ένωση των ευρωπαϊκών χωρών, η οποία θα σέβεται τις ιδιαιτερότητες των κρατών-μελών, τη γλώσσα, την παράδοση, την ιδιοπροσωπία κάθε ευρωπαϊκού λαού, την πολιτισμική πολυμορφία της Ευρώπης, ενώ παράλληλα θα καλλιεργεί, θα βαθαίνει και θα αναδεικνύει ό,τι ενώνει τους Ευρωπαίους και ό,τι τους διακρίνει ιστορικά από άλλους σύγχρονους πολιτισμούς.

Ο καίριος χώρος για τη συνειδητοποίηση της ουσίας της Ενωμένης Ευρώπης και για μια ποιοτική βίωση αυτής της ουσίας είναι —μην το ξεχνάμε— ο χώρος της Παιδείας. Οι ιδέες, οι αρχές και οι αξίες περνούν μέσα από την Εκπαίδευση, τη σχολική και την ανώτατη. [...] Θεωρώ, μάλιστα, ιδιαίτερα σημαντικό ότι τα Πανεπιστήμια της Ευρώπης έχουν πειστεί και ενθαρρύνουν συστηματικά τη διακινητικότητα (mobility) των φοιτητών, τη μετάβαση και φοίτησή τους (για μερικά εξάμηνα και με αναγνώριση αυτής της φοίτησης) σε άλλα πανεπιστήμια της Ευρώπης. Κι αυτό σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Όπως είναι σημαντική και η δυνατότητα —που αρχίζει να διαφαίνεται— απόκτησης κοινών πανεπιστημιακών πτυχίων ή και μεταπτυχιακών τίτλων. Η συμφοίτηση και συνεργασία των νέων σ' ένα κατ' εξοχήν πνευματικό πεδίο που είναι η κατάκτηση της επιστήμης δημιουργεί τους καλύτερους όρους για μια ποιοτική βίωση της Ένωσης.

Γιώργος Μπαμπινιώτης, εφημ. το ΒΗΜΑ, 2004

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ Α

1. Πώς δικαιολογεί ο συγγραφέας τη θεματική περίοδο της πρώτης παραγράφου;

Μονάδες 4

2. Ο συγγραφέας ισχυρίζεται ότι: «Ο καίριος χώρος για τη συνειδητοποίηση της ουσίας της ενωμένης Ευρώπης και για μια ποιοτική βίωση αυτής της ουσίας είναι —μην το ξεχνάμε— ο χώρος της Παιδείας». Εσείς συμμαρίζετε αυτή τη γνώμη; Τι ακριβώς νομίζετε ότι μπορεί να προσφέρει η παιδεία στην ένωση της Ευρώπης; (120 περίπου λέξεις)

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ Β

1. α) Αναζητήστε και γράψτε τις αναφορικές προτάσεις που υπάρχουν στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου. (Μονάδες 7)
β) Από ποια λέξη εξαρτάται η καθεμιά από τις αναφορικές προτάσεις που βρήκατε; (Μονάδες 7)
γ) Ποιες από αυτές είναι επιθετικές και ποιες είναι ελεύθερες αναφορικές προτάσεις; (Μονάδες 7)
δ) Ποιες προτάσεις χωρίζονται με κόμμα; Γιατί; (Μονάδες 2)

Μονάδες 23

ΟΜΑΔΑ Γ

1. Στην α' στήλη υπάρχουν λέξεις από το κείμενο. Στη β' στήλη κάποιες συνώνυμές τους και στη γ' κάποιες αντίθετές τους. Κάντε τις σωστές αντιστοιχίσεις: Για κάθε λέξη της στήλης α' βρείτε τη σωστή συνώνυμη και αντίθετη στις στήλες β' και γ'. (Προσοχή: κάποιες λέξεις της β' και της γ' στήλης περισσεύουν.)

α'	β'	γ'
ασύλληπτος	μετριάζω	κλωνίζω
εδραιώνω	μαζί	επιζητώ
σταθερός	ποιοτικός	ποικίλος
ενώνω	σημαντικός	ευνοητος
καίριος	αμετάβλητος	διαχωρίζω
από κοινού	συνδέω	ασταθής
	αδιανόητος	ασήμαντος
	παγιώνω	χωριστά

Μονάδες 12

2. Βρείτε στο κείμενο τρία δυαδικά αντίθετα.

Μονάδες 6

ΟΜΑΔΑ Δ

Υποθέστε ότι συμμετέχετε ως ομιλητής σε ένα συνέδριο νέων από όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκπροσωπώντας την Ελλάδα. Στην σύντομη ομιλία σας θα αναφερθείτε στο όραμά σας για την Ευρώπη στην οποία θα θέλατε να ζήσετε. (300 περίπου λέξεις)

Μονάδες 40