

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η αξιολόγηση αφορά στη σχολική μονάδα Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΟΤΡΩΝΗ» η οποία εδρεύει στην Παλαιοπαναγιά Ναυπάκτου του νομού Αιτωλοακαρνανίας και υπάγεται στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας. Πρόεδρος της σχολικής μονάδας είναι ο ιδιοκτήτης, Γιώργος Κοτρώνης.

Πρόκειται για 11θέσιο σχολείο, με 2 τμήματα για κάθε τάξη εκτός της Β' δημοτικού που έχει ένα τμήμα. Επιπλέον, διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις και εξοπλισμό που συμβάλλουν στην παροχή υπηρεσιών υψηλών προδιαγραφών. Συγκεκριμένα διαθέτει άρτια εξοπλισμένες αίθουσες για όλες τις τάξεις με διαδραστικούς πίνακες, αίθουσα διδασκαλίας πληροφορικής με σύγχρονους υπολογιστές, αίθουσα διδασκαλίας εικαστικών, αίθουσα διδασκαλίας μουσικής, βιβλιοθήκη - αναγνωστήριο καθώς και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Επιπροσθέτως διαθέτει 1 ανοιχτό γήπεδο μπάσκετ, 2 γήπεδα βόλεϊ, 1 θεατράκι εξωτερικού χώρου, 1 γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5, κλειστό γυμναστήριο και κλειστό θερμαινόμενο κολυμβητήριο.

Εργάζονται 1 διευθυντής, 11 δάσκαλοι ΠΕ70 και εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων. Επιπλέον, στελεχώνεται από το λοιπό βοηθητικό προσωπικό, 1 ψυχολόγο (εξωτερικός συνεργάτης), 1 σχολικός σύμβουλος, 1 υπάλληλο λογιστηρίου, 1 γραμματέα, 1 τεχνικό υπολογιστών, καθαρίστριες, υπάλληλοι γενικών καθηκόντων, οδηγούς, συνοδούς των σχολικών. Συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο και στο διπλανό κτήριο λειτουργεί το γυμνάσιο και το λύκειο που ανήκουν στον ίδιο οργανισμό.

Το σύνολο των μαθητών ανέρχεται στους 173. Οι μαθητές μας προέρχονται από τους νομούς Φωκίδας, Αιτωλοακαρνανίας και Αχαΐας, η πλειοψηφία τους μετακινείται από και προς το σχολείο με τα ιδιόκτητα λεωφορεία που διαθέτει. Το προφίλ των γονέων του Σχολείου μας αποτελείται από όλα τα στρώματα του κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου. Οι επιδόσεις των μαθητών είναι από μέτριες έως

άριστες. Φροντίζουμε η κατανομή των μαθητών στα τμήματα να διατηρεί μία ισορροπία στο μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο προκειμένου να εξομαλυνθεί οποιαδήποτε διαφορά και να προωθείται ομαλά η μαθησιακή διαδικασία. Οι εκπαιδευτικοί μας φροντίζουν για την εξέλιξή τους επικροτώντας τη δια βίου μάθηση και επιπλέον κατάρτιση με απώτερο σκοπό την καλύτερη παρουσία τους στην τάξη αλλά και τη βελτίωση των μαθητών σε μαθησιακό αλλά και αναπτυξιακό επίπεδο. Το έργο τους υποστηρίζεται από τη συνεργασία της σχολικής μονάδας με την ψυχολόγο αλλά και τον σχολικό σύμβουλο επί της μαθησιακής διαδικασίας. Υπάρχει διαρκής επικοινωνία με την ψυχολόγο για οποιοδήποτε θέμα απασχολεί τους μαθητές και επηρεάζει την παρουσία τους στην τάξη σε μαθησιακό ή και κοινωνικό επίπεδο. Επιπροσθέτως, σημαντική αρωγή παρέχεται στο έργο των εκπαιδευτικών από τον σύμβουλο, σχετικά με ζητήματα ύλης αλλά και διαχείρισης μεμονωμένων περιστατικών εντός τάξης που πιθανόν επηρεάζουν την εκπαιδευτική πορεία των μαθητών.

Το σχολείο διαθέτει μόνιμα ηλεκτρονική πλατφόρμα με την οποία επικοινωνεί με τους γονείς των μαθητών αλλά και τους ίδιους όταν κρίνεται απαραίτητο. Η συνεργασία και η γενικότερη επαφή με τους γονείς είναι σημαντική για εμάς.

Επικοινωνία: Παλαιοπαναγιά Ναυπάκτου

TK 30300

τηλ. : 2634021607

email: dimotiko@kotronis.edu.gr

site : <https://www.kotronis.edu.gr/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαδικασία της μάθησης γίνεται με έναν ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο.
- Οι μαθητές αξιοποιώντας την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου μαθαίνουν τον τρόπο της μάθησης ενώ μέσω των σύγχρονων τεχνολογιών (εκπαιδευτικά λογισμικά, πλατφόρμα) και λειτουργώντας πάντα ομαδοσυνεργατικά, με τον καθηγητή σε ρόλο συμβούλου, καλλιεργούν την κριτική τους σκέψη και διαμορφώνουν πολυεπίπεδα την προσωπικότητά τους.
- Η αξιολόγηση μέσω νέων εργαλείων και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας so simple επιτυγχάνεται στον μέγιστο βαθμό.

- Πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας.
- Συχνή επικοινωνία εκπαιδευτικών- γονέων.
- Χρήση νέων τεχνολογιών κατά τη διδασκαλία όλων των μαθημάτων.
- Συμμετοχή σε ποικίλους ομαδικούς διαγωνισμούς.
- Τεχνολογικά μέσα για συνεχή επικοινωνία με τους γονείς.
- Συνεχής επικοινωνία σχολείου (Διευθυντή, Εκπαιδευτικών, Γραμματείας) με τους γονείς των μαθητών.
- Η συνεχόμενη παρακολούθηση από τους μαθητές του ημερήσιου προγράμματος (δεν παρατηρούνται απουσίες πρώτων ωρών, ενδιάμεσων ωρών, τελευταίων ωρών).
- Ουδέποτε μαθητής των Εκπαιδευτηρίων εγκατέλειψε τη φοίτησή του.
- Επαφή με τη Σχολική Ψυχολόγο δια ζώσης και διαδικτυακά.
- Συμμετοχή σε ποικίλους ομαδικούς διαγωνισμούς και ομαδικές εργασίες με γνώμονα τη διαφοροποιημένη μάθηση και διδασκαλία.
- Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές έχουν πολύ καλή γνώση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου, όσον αφορά τα δικαιώματα και τις επιπτώσεις της μη εφαρμογής του.
- Μέσω της πλατφόρμας so simple και της εγγύτητας που αναπτύσσεται με τους εκπαιδευτικούς οι μαθητές νοιώθουν ασφάλεια.
- Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των μαθητών τόσο ως προς το οικογενειακό πλαίσιο όσο και ως προς την ιδιοσυγκρασία τους.
- Αναπτύσσεται ομαδοσυνεργατικό πνεύμα, ενισχύεται περαιτέρω μέσω επιβράβευσης, συμμετέχουν σε διαγωνισμούς και το έργο τους αναδεικνύεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν την επίλυση διενέξεων και προωθούν αμοιβαίες υποχωρήσεις μέσω σεβασμού, διαλόγου και με επιχειρηματολογία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ετεροαξιολόγηση παρουσίασε την φετινή σχολική χρονιά δυσκολίες λόγω των ειδικών συνθηκών λειτουργίας των σχολικών μονάδων.
- Με την νέα σχολική χρονιά ευελπιστούμε στη ενεργοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης, που φέτος δεν ευοδώθηκε λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού.
- Προγραμματισμός τακτικών συναντήσεων- ενημερώσεων δια ζώσης με τους γονείς, οι οποίες φέτος πραγματοποιήθηκαν με τηλεδιάσκεψη λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών (covid19).
- Περισσότερες δράσεις/ συνεδρίες δια ζώσης με τη σχολική ψυχολόγο ή άλλους αρμόδιους φορείς που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Θα μπορούσαν να εφαρμοστούν με την παρουσία της ψυχολόγου και μέσω των

«Εργαστηρίων δεξιοτήτων», που θα συμπεριληφθούν στο αναλυτικό πρόγραμμα των Δημοτικών την επόμενη σχολική χρονιά, προγράμματα ψυχικής υγείας σε τάξεις που κρίνουμε ότι το έχουν περισσότερο ανάγκη.

- Συστηματική/συχνότερη επαφή/ επικοινωνία με τους γονείς μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η κατανομή των διαθέσιμων πόρων με κύριο στόχο την κάλυψη των διδακτικών και εκπαιδευτικών αναγκών αλλά και ασφάλεια των μαθητών.
- Η επαρκής αξιοποίηση των χώρων του σχολείου, όπως τα εργαστήρια, γήπεδα, αίθουσες κ.α.
- Ο εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών και η τήρηση όλων των προβλεπόμενων μέτρων ασφαλείας στο φυσικό χώρο των Εκπαιδευτηρίων.
- Εργαστήρια καλλιτεχνικών και φυσικών επιστημών.
- Εφαρμόζεται άρτια ο Εσωτερικός Κανονισμός του Σχολείου.
- Αξιοποίηση φορέων υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου π.χ. ΚΕΣΥ.
- Ενεργή συμμετοχή στη ζωή του τόπου.
- Υποτροφίες, χορηγίες.
- Αποτελεσματική χρήση νέων τεχνολογιών π.χ. επιτυχημένη τηλεεκπαίδευση.
- Προβολή και δημοσιοποίηση του έργου του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας του κορωνοϊού, δεν υλοποιήθηκαν στον επιθυμητό βαθμό σεμινάρια – επιμορφωτικές δράσεις εντός της σχολικής μονάδας.
- Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη, ότι τα Εκπαιδευτήρια είναι ένα σύγχρονο και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο πρόθεση είναι η επαναλειτουργία δραστηριοτήτων με αξιοποίηση των άρτια οργανωμένων σχολικών δομών.
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις του δήμου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Αυθόρμητη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια με ευρύ γνωστικό πεδίο και ενδιαφέρον.

- Είναι πολύ μεγάλο το ποσοστό των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται για την προσωπική επαγγελματική τους ανάπτυξη και για την ενημέρωση σχετικά με τις εξελίξεις στην επιστήμη του γνωστικού τους αντικειμένου. Για το σκοπό αυτό παρακολουθούν ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα.
- Ικανοποιητική κρίνεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Εξίσου ικανοποιητική κρίνεται και η συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία (κυρίως του εξωτερικού).

Σημεία προς βελτίωση

- Χρειάζεται ενίσχυση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.